Centro Estudios Sabana

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SOCIEDAD PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN
NIT. 900.721.900-2
RES. 009888 de 2016 y 001280 de 2019 - S.E.C.
COD. DANE N° 325785800016
ICFES 706036

REPORTE DE CALIFICACIONES FINAL 2023*

**No es válido como certificado*

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS	NOMBRES
Quimbiamba Pinto	Jeferson Stiven

NÚMERO DOCUMENTO	GRUPO
T.I. 1031821422	PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL - 2023

CICLO	MODALIDAD	GRADO
Ciclo 1	PRESENCIAL	Jardin

JORNADA	CIUDAD	FECHA
MAÑANA	Cajicá Cund	Diciembre 1 de 2023

DIMENSIÓN	LOGROS - OBSERVACIONES	C.NUM	IHS	RESULTADO LETRA
COGNITIVA	Realiza conteo y secuencias de números del 1 al 5	4	9	A
	Reconocer y comprender algunos elementos geometrícos	4,5		A
	Manejar nociones de tiempo y espacio.	4		A
	Identifica la importancia de cuidar el medio ambiente.	4		A
	Reconoce todos los elementos que se encuentran en el ecosistema.	4		A
	0	0		0
COMUNICATIVA	Reconoce la vocal u y realiza el trazo	3	5	BJ
	Discrimina de manera visual y auditiva la vocal u	3		BJ
	Asocia la voca u con imágenes que la represente	3		BJ
	Reconoce los presonajes del cuento de la vocal u "ulises el únicornio"	3,3		BJ
	Realiza el repaso del conocimiento mediante herramienta valorativa	3,8		BS
CORPORAL	Seguimiento de instrucciones	4	3	A
	Mantiene atención y concentración en una actividad	4		A
	Realiza pinzas finas	4		A
	Ejecuta patrones básicos elementales, equilibro estatico, equilibrio dinamico y lanzamientos anticipados.	4		A
	Adquicisión de Habilidades motoras y cognitivas, mediante herramienta evaluativa	4		A
SOCIOAFECTIVA	Emapatía y sensibilidad y apoyo hacia los demás. Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	4	5	A
	Realiza acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	4,3		A
	Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje(atención, concentración y memoria)	3,8		BS
	Desarrollar la acapacidad de regular las emociones básicas por medio de la respiración y relajación divertida.	4,5		A
	Trabajar y estímular los cinco sentidos como clave para su desarrollo emocional.	4,1		A
ESTETICA	Manifiesta agrado e interés en la ejecución de actividades artisticas	4,5	3	A
	Ejecuta actividades artisticas haciendo uso de las habilidades motrices finas.(rasgar, coordinación ocúlo manual, secuencia de colores, plasmar con pinturas)	4,6		S
	Hace de uso de material reciclado para crear elementos, ya sean para uso deportivo o de caracter pedagogico	4,8		S

N/E = No Evaluado

REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS	
INASISTENCIAS	0
RETARDOS	0

RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

	COMPETENCIA	*CALIFICACIÓN*
SABER	CONOCIMIENTO	A
	EVALUACIÓN	BS
HACER	CUMPLIMIENTO	BS
	PARTICIPACIÓN	BS
SER	COMPROMISO	BS
	COMPÓRTAMIENTO	A
	PUNTUALIDAD	A

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO: Acta N°090 del 24 de noviembre de 2023, por el cual se revisan y registran las calificaciones de los estudiantes del CONVENIO CREINSER-CES, se autorizan los reportes finales.

FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

	VALOR ESCALA LETRAS (COLORES)		DESEMPEÑO
REPROBADO	I	I (ROJO)	INSUFICIENTE
	BJ	BJ (NARANJA)	BAJO
APROBADO	BS	BS (AMARILLO)	BÁSICO
	A	A (VERDE)	ALTO
	S	S (AZUL)	SUPERIOR